

## De WerkUrenBerekenaar: inzicht geven in wat meer uren werken oplevert

Het onderwijs kent grote, groeiende arbeidstekorten en relatief veel kleine aanstellingen. De gemiddelde aanstellingsgrootte is 0,72 fte (28,8 uur). Vrouwen werken gemiddeld 0,70 fte (28 uur) en mannen 0,88 fte (35,2 fte). Nog genoeg potentieel om te benutten dus. In 2020 is Stichting Het Potentieel Pakken in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) het traject 'Deeltijd in het Onderwijs' gestart. Het doel van het traject is dat leerkrachten een bewuste keuze maken over hun aanstellingsgrootte door hen van de juiste informatie te voorzien én het daadwerkelijk realiseren van urenuitbreiding door bestaande obstakels weg te nemen.

Leerkrachten weten vaak niet wat meer uren werken oplevert, nu én later voor hun pensioen. Vaak gaan ze er op basis van verkeerde informatie of onjuiste overtuigingen (meestal onterecht) vanuit dat meer werken uren niet loont. Mede daardoor blijft een deel van het beschikbare arbeidsmarktpotentieel onbenut. Daarnaast blijkt uit onderzoek van het arbeidsmarktplatform (2019) dat 15% van de leerkrachten die in deeltijd werken onder voorwaarden best meer uren willen werken. Eén van die voorwaarden is dat zij er financieel op vooruit willen gaan. Daarom is de WerkUrenBerekenaar ontwikkeld.

De WerkUrenBerekenaar is een tool die inzicht geeft in wat meer (of minder) uren werken onder de streep financieel betekent. Naast een aantal gegevens die de gebruiker zelf invult, zoals inkomen, type woning (huur of koop) en gezinssamenstelling worden ook de gevolgen voor toeslagen, premies en heffingen meegenomen. Het invullen van de WUB kost maar 10 minuten. Om inzicht te geven in mogelijkheden en uitkomsten van de tool zijn een aantal fictieve maar realistische onderwijsspecifieke scenario's doorgerekend. Hierdoor herkennen zoveel mogelijk leerkrachten zich in één van de scenario's en kunnen zij zien wat meer uren werken voor hen zou kunnen betekenen.

Directeuren kunnen de WerkUrenBerekenaar onder de aandacht brengen bij leerkrachten om zo het gesprek met hen over meer uren werken aan te gaan. Zo kan de eerste stap worden gezet in het realiseren van urenuitbreiding op scholen. Zo werken we samen aan het oplossen van de tekorten in het onderwijs. Er kan vaak meer dan we denken!

Zie: [www.werkurenberekenaar.nl](http://www.werkurenberekenaar.nl)

De WerkUrenBerekenaar is een initiatief van:

